|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD- ĐT HUYỆN THANH TRÌ**  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 16** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: HỌC VẦN**  *Ngày dạy:.................................* |

**Bài 85: ÔNG – ÔC ( Tiết 1 +2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết các vần **ông, ôc;** đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **ông, ôc.**Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần ông, vần ôc.

- Viết đúng các vần ông, ôc, các tiếng sông, gốc ( trên bảng con). Đọc đúng và hiểu bài Quạ và công.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ, phẩm chất yêu thiên nhiên, con vật. Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Bài giảng điện tử, máy chiếu, máy soi.

- Bảng con, bộ đồ dùng Tiếng Việt.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

#### **Tiết 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 5' | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  - GV tổ chức cho Hs chơi trò chơi:'' Truyền điện". GV chỉ định 1HS A nêu 1 tiếng có vần **ong** hoặc oc ngoài bài. HS A nêu đúng thì được quyền YC bạn khác tiếp tục nêu.  **+** GV nhận xét HS chơi  GV nx, nx chung | -HS chơi, nx |
| 2’  10’ | **\* Kết nối:**  - Hôm nay, các con sẽ học 2 vần mới. Ai đọc được 2 vần mới này ?  (ghi bảng)  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **2.1. Chia sẻ và khám phá**  **\* Dạy vần ông:**  HD HS đọc: GV chỉ từng âm vần **ông** gọi HS PT, ĐV, ĐT   * **ô - ngờ - ong /** Phân tích vần **ông:** âm **ô** đứng trước**,** âm **ng** đứng sau**.** Đánh vần, đọc: **ô - ngờ - ông / ông.**  |  |  | | --- | --- | | ông | | | ô | ng |   **\* Dạy tiếng sông:**  -Giới thiệu từ khóa : GV chỉ hình vẽ, hỏi đây là gì?  - YC HS lấy tiếng **sông**  -Yêu cầu HS nói: *sông.* Phân tích tiếng **sông /** Đánh vần, đọc trơn:  **sờ - ông - sông – sông**  -Trong tiếng sông âm nào đã học? vần mới là gì?  -Đọc tổng hợp vần,tiếng,từ mới: cá nhân, đồng thanh | HS lắng nghe  HS đọc  HS đọc, phân tích, đánh vần, đọc trơn (cá nhân, tổ, lớp)  HSTL( dòng sông)  -HS thao tác(BĐD)  -HS đọc, phân tích, đánh vần (cá nhân, tổ, lớp)  -Âm s đã học, vần mới là vần ông  -đọc |
|  | **\* Dạy vần ôc****:**  - Đánh vần, đọc trơn: **ô - cờ - ôc / ôc**  - Yêu cầu HS lấy vần **ôc** trong BĐD  **\* Dạy tiếng gốc:**  -Giới thiệu từ khóa : GV chỉ hình vẽ, hỏi tranh vẽ gì?  - YC HS lấy tiếng **gốc**  -Yêu cầu HS nói: *gốc.* Phân tích tiếng **gốc. /** Đánh vần, đọc trơn:  **gờ - ôc – gốc - sắc – gốc / gốc.**  - Điểm giống và khác nhau giữa vần **ông** và **ôc?**  -Gọi HS NX  - Các con vừa học 2 vần mới là gì ? 2 tiếng mới là tiếng nào?  Gọi HS đọc lại toàn bài khóa  -YCHS ghép vần, tiếng mới vào bảng cài | HS đọc, phân tích, đánh vần, đọc trơn (cá nhân, tổ, lớp)  -HS thao tác(BĐD)  -HSTL( gốc đa)  -HS thao tác(BĐD)  -HS nói, phân tích, đánh vần, đọc trơn cá nhân, tổ, lớp)  HSTL(giống có âm **ô** đứng trước, khác vần **ông** có âm **ng** đứng sau,vần **ôc** có âm **c** đứng sau)  - NX)  -HS nói:**ông, ôc,**  2 tiếng mới học: **sông, gốc.**  HS đọc toàn bài  **-HS thao tác trên đồ dùng** |
|  | **NGHỈ GIỮA GIỜ** | HS hát |
| 6’ | **3. Hoạt động luyện tập, thực hành:**  **3.1 Mở rộng vốn từ:**  (BT 2: Tiếng nào có vần **ông?** Tiếng nào có vần **ôc?)**  -Yêu cầu HS đọc từng từ dưới hình thảo luận nhóm 2; tìm tiếng có vần **ông,** vần **ôc,** báo cáo.  -Gọi HS NX  - GV chỉ từng từ, cả lớp nói: tiếng **thông, đồng , ngỗng** có vần ô**ng**. Các tiếng **cốc, mộc, ốc** có vần **ôc**.  ***=> Các tiếng có vần ông:* thông, đồng , ngỗng**  *- thông: cây thông là loài cây trông rất nhiều trong rừng nước ta và mang nhiều giá trị kinh tế, lợi ích cho nước ta.*  ***=> Các tiếng có vần ôc: cốc, thợ mộc, ốc***  *- thợ mộc:là cách gọi những người làm nghề đóng gỗ,người chế tạo gỗ, làm ra những chiếc giường, tủ, bàn học …bằng gỗ mà các con sử dụng ngày ngày.* | HS đọc, thảo luận nhóm 2 tìm tiếng và báo cáo kết quả  - NX  -HS nói  - HS đọc  HS lắng nghe |
| **2'** | **Trò chơi: Ai nhanh ai đúng:** HS thi ghép trên bảng gài các tiếng ngoài bài có vần **ông, ôc.** Tổ nào ghép đúng được nhiều từ khác nhau là thắng .  - -- GV cho HS chơi, nhận xét  - Gọi HS đọc lại toàn bài khóa | -HS chơi(BĐD), nhận xét  - 2HS đọc |
| **13’** | **3. 3.2.Tập viết:**  a, a) HD viết : GV vừa viết mẫu vừa giới thiệu:  -Vần **ông:** viết **o** thêm mũrồi viết **ng;** chú ý: nối nét **ô - n - g,** lia bút từ **n** sang viết tiếp **g**. / Hướng dẫn tương tự với **ôc**.(*Lưu ý:Nét nối từ* ***ô*** *sang* ***c****)*  **- sông:** viết **s** rồi đến **ông**  **gốc** viết **g** rồi đến **ôc,** dấu sắcđặt trên **ô.** (*Lưu ý:Nét nối từ* ***g*** *sang* ***ô****)*  b) HS viết: **ông, sông** ( lần 1). / Viết: **ôc, gốc.**  Y HS viết bảng con, mời 2 HS mang bảng lên nhận xét | HS lắng nghe  HS viết bảng con  HS nx |

**Tiết 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **[[2-3’**  **30’** | **1. Hoạt động mở đầu**:  Vừa rồi chúng ta đã được học tiết 1 bài 85: ông – ôc tiết 1. Bây giờ chúng ta sẽ tiếp tục học bài ông – ôc ở tiết 2.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới kết hợp luyện tập thực hành:**  **\*Tập đọc:**  - Giáo viên chiếu minh họa hình ảnh bài tập đọc Quạ và công .  - GV hỏi :Các tranh vẽ hình ảnh gì ? | -Hs đọc  -Hs nx  -Hs lắng nghe  -HS quan sát màn hình  Hstl : Tranh 1: Quạ làm cho Công bộ lông rất đẹp.Quạ lông màu trắng. Tranh 2: Có tiếng eng éc. Tranh 3: Bộ lông quạ màu đen. |
| **3-4’** | -Giáo viên nhận xét giới thiệu tranh: Tranh vẽ về Quạ và công làm đẹp cho nhau, Công có bộ lông rất đẹp còn Quạ lại có bộ lông đen, vì sao lại như vậy, cô cùng các con đi tìm hiểu bài Tập đọc “Quạ và công:  -Giáo viên viết tên bài lên bảng “ Quạ và công”  **a)Giáo viên đọc mẫu:**  - Giáo viên đọc mẫu bài tập đọc  - Lưu ý: Nhấn giọng các từ gợi tả ,gợi cảm : trắng muốt, trang điểm, gật gù, eng éc, sốt ruột, dốc hết, đen như than.  **b)Luyện đọc từ ngữ :**  - Gv hỏi: Hs đọc nhẩm bài tập đọc ,trong bài có từ ngữ nào chứa vần mới học , những từ ngữ nào khó đọc? .  - Gv gọi 2 hs bổ sung ( nếu có)  - Gv chiếu đồng thời các từ ngữ khó học sinh trả lời lên bảng. (slide 32)  - Gv đọc mẫu từ ngữ khó trên bảng, gọi hs đọc nối tiếp từ ngữ khó. (Hs nào đọc sai giáo viên sửa trực tiếp yêu cầu đọc lại )  - Gv cho hs đọc nối tiếp từ khó theo tổ  - Giáo viên nhận xét phần đọc từ của cả lớp  -**Chốt** : Khi đọc các từ ngữ khó có âm hoặc vần mới học , các con chú ý quan sát kĩ âm, vần và đọc cho chính xác .  -**Chuyển: Vừa rồi Cô và các con vừa luyện đọc từ ngữ khó, tiếp theo chúng ta sẽ chuyển sang phần luyện đọc câu.**  **c)Luyên đọc câu :**  -Giáo viên hỏi: Bài tập đọc Quạ và công trong tiết học hôm nay gồm mấy câu ?  -Gv gọi hs nx  -Gv nhận xét, chốt đúng và chiếu từng câu theo thứ tự trong bài từ 1->11 trên màn hình.  -Gv chỉ từng câu cho hs cả lớp đọc vỡ đồng thanh.  -Gv chỉ liền 2 câu “Đẹp quá! Giờ đến lượt tớ.” yêu cầu 2-3 học sinh đọc.  -Gv cho cả lớp đọc trơn nối tiếp từng câu toàn bộ bài tập đọc.  **d) Thi đọc đoạn, bài.**  -Gv giới thiệu: Bài tập đọc gồm 3 đoạn, chiếu slide 3 đoạn chuyển màu trên màn hình . (2/4/5)  -Gv gọi học sinh luyện đọc đoạn theo nhóm 3  -Gv gọi 2-3 nhóm hs lên bảng thi đọc  - Gv gọi hs nx  -Gv nhận xét chốt phần đọc của 3 nhóm tham gia thi. Nhóm nào đọc hay, tốt.  - Gv hỏi : 2 câu “ Đẹp quá! Giờ đến lượt tớ” là lời của ai, con đọc như thế nào?  - Gv nx : Khi thấy bộ lông của công đẹp, quạ đã rất tự hào, vui vẻ khen và háo hức, hi vọng đến lượt mình.  - Gv : Khi nghe thấy có tiếng báo làng bên có cỗ, Quạ cảm thấy thế nào? Vậy con hiểu thế nào là sốt ruột  - Gv gọi hs nx bổ sung  - Gv giải nghĩa sốt ruột: là tâm trạng nôn nóng, không yên, muốn biết chuyện gì xảy ra .  - Gv giải nghĩa thêm 1 số từ: trắng muốt (trắng, mịn màng, rất đẹp- chỉ vào hình ảnh con quạ ở tranh 1); trang điểm (làm đẹp thêm); đen như than (đen như màu đen của than)- chỉ vào hình ảnh con quạ sau khi đổ mực vào người.  - Gv tổ chức cho Hs thi đọc toàn bài theo nhóm.  - Gv gọi 2-3 nhóm lên thi đọc  - Gv gọi hs nx  - Gv nx chung: Các con cần chú ý phân biệt lời nhân vật và các từ miêu tả tâm trạng nhân vật để đọc to, rõ ràng và hay hơn .  -Gv goi 1 hs đọc lại toàn bộ bài  **-Chốt : Các con cần chăm chỉ luyện đọc , chú ý vào từ ngữ chứa âm, vần mới học , từ ngữ khó … dể đọc trơn, phát triển kĩ năng đọc.**  **e)Tìm hiểu bài đọc**  - Gv chiếu đề bài gọi 1 hs đọc đề bài và 1 hs đọc nêu nội dung bài tập .  - Học sinh đọc thầm và thảo luận nhóm làm bài theo nhóm đôi vào phiếu học tập .  - Gv tổ chức trò chơi “Nhóm nào nhanh hơn?”: chữa bài .  - Gv phổ biến luật chơi: Cô chia lớp làm các nhóm nhỏ, mỗi nhóm gồm 4 bạn, nhiệm vụ của các con lần lượt ghép các thẻ từ có sẵn trên bảng thành câu hoàn chỉnh . Nhóm nào ghép đúng và nhanh nhất là nhóm thắng cuộc.  - Gv cho hs tham gia chơi trong 2 phút  - Gv gọi Hs nhận xét , gv nx và tuyên bố tuyên dương nhóm thắng cuộc , động viên các nhóm còn lại.  - Gv nx chiếu đáp án đúng.  - Cả lớp đọc lại bài sau khi nối:  a-2) Bộ lông của công đẹp là nhờ quạ trang điểm cho.  b-1) Bộ lông của quạ đen là do quạ dốc hết lọ bột đen lên thân.  **3. Hoạt động vận dụng:**  -Giáo viên cho Hs tham gia trò chơi thi Đố vui. Gv chia lớp làm 2 đội chơi. Mỗi đội sẽ đặt 1 câu có tiếng chứa vần ông-ôc đã học . Nếu đội nào không đặt được câu sẽ là đội thua cuộc .    *-Liên hệ:*  \*Thông qua bài tập đọc với hình ảnh của Quạ và công, các con rút ra được bài học gì cho mình?  **Gv chốt**: Quạ và công đều rất mong có một bộ lông đẹp. Công thì kiên nhẫn, còn quạ thì vội vàng, tham ăn nên đã phải chịu “lông đen như than”, trong cuộc sống, các con nên kiên trì thực hiện để có thành công, không nên vội vàng, hấp tấp.  -Gv nhận xét tiết học , yêu cầu học sinh chuẩn bị bài sau : ung- uc | -Học sinh viết tên bài vào vở.  -Hs theo dõi sách lắng nghe cô đọc bài.  -Hs1 tl : công, trắng muốt, dốc hết  -Hs2tl: làm đẹp, trang điểm, eng éc, sốt ruột  - Hs3: gật gù, đen như than  - Học sinh quan sát từ trên bảng .  - Học sinh đọc nối tiếp từ .  Hstl: 11 câu  -Hs quan sát màn hình  -HS đọc đồng thanh.  -2-3 Hs đọc nối tiếp  -Hs đọc nối tiếp câu toàn bài .  -Hs quan sát màn hình  -Các nhóm luyện đọc theo nhóm 3 .  -Lời của quạ khi khen bộ lông của công, đọc với giọng vui vẻ  -Hstl : quạ sốt ruột  -HS trả lời  -Hstl lắng nghe  -Hs thi đọc  -2-3 nhóm lên bảng trình bày phần thi đọc.  -1 hs đọc yêu cầu và nội dung bài tập .  -Hs tl nhóm đôi làm bài vào phiếu .  -Hs lắng nghe  -Hs tham gia chơi  -Cả lớp kiểm tra đối chiếu và nhận xét .  -Hs tham gia chơi thi đặt câu Dự kiến:  -Ông tớ là công an.  - Ốc sên bò rất chậm.  - Chị Na trông bé.  HS: làm việc gì cũng nên bình tĩnh, cẩn thận, kiên trì thì mới thành công |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy(nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........................